

INFORMACJA NAUCZYCIELA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI
W PISANIU I CZYTANIU DLA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
(oprac. Janina Mickiewicz)

.....
Nazwisko i imię data urodzenia klasa szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1.Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadawalająca(czego dotyczy).....

2.Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3.Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym.....
 - mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
 - przestawianie kolejności liter.....
 - opuszczanie liter
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów
 - inne błędy (jakie?).....
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony(wymienić cechy pisma).....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne ,wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.....

8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadawalające
- niezadawalające

10. Ocena umiejętności czytania:.....

11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....
.....
.....
.....
.....

Do informacji należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym powinien **dostarczyć na badania zeszyty** z języka polskiego i innych przedmiotów (6-8 egzemplarzy) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka szkoły